**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Халықаралық қатыастар факультеті**

**Халықаралық қатынастар және әлемдік экномика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Халықаралақ қатынасар факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.  **Факультет деканы Шакиров К.Н.** |

**Мамандық** 6М050500-PB

**СИЛЛАБУС**

**Пән**

**«Оралық Азия елдерінің трансформациясының мәдени-өркениеттік негіздері»**

Маг. 1-курсы, қ/б, семестрі 1 (күзгі), кредит саны 3, пәннің түрі (міндетті/таңдаулы)

**Дәріскер: Мұқаметханұлы Нәбижан, тарих ғылымдарының докторы, профессор.**

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 2438327 (жұм.тел.).87773888086

e-mail: [m\_nabizhan@mail.ru](mailto:m_nabizhan@mail.ru)

каб.:№306

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар): Мұқаметханұлы Нәбижан, тарих ғылымдарының докторы, профессор.**

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 2438327 (жұм.тел.). 87773888086

e-mail: [m\_nabizhan@mail.ru](mailto:m_nabizhan@mail.ru)

каб.:№306

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты:** Орталық Азия елдерінің трансформациясының мәдени-өркениеттік негіздерін Еуразиядағы жалпы өзгерістерге байланыстыра отырып талдап көрсету арқылы Орталық Азия елдеріне тән ерекшеліктерді жүйелі түрде түсіндіріу.

**Міндеттері:**

- Мәдениет және өркениет концептуалдық теорияларын терең пайымдау;

- Орталық Азияның географиялық және мәдениеттік ерекшеліктерін түсіндіру;

- Орталық Азия елдерінің саяси жүйесіндегі трансформациялық үрдістерді түсіндіру;

- Орталық Азияға жаһандану үрдісінің ықпалын анықтау;

- Орталық Азия аймағының халықаралық қатынастардағы орны мен рөлін анықтау.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** - тарих жөнінде, білімнің таңдап алған бағытының қазіргі жағдайы мен болашағы жөнінде хабардар болуы тиіс; оқитын пәннің негізгі ұғымдары мен терминдерін, негізгі мәселелерін білуі;

- шет елдер тарихының негізгі даму кезеңдерін білуі, осы дамудың механизмдері мен факторларын түсінуі қажет;

- тарихи оқиғаларға қатысты ақпаратты жинауда, сақтауда және өңдеуде компьютерді пайдануы қажет; ғылыми, анықтамалық, әдістемелік әдебиеттерді пайдалана білуі; ақпаратты жинау, өңдеу және сараптай алуы қажет;

- өзінің кәсіптік біліктілігін жүйелі түрде жетілдіруге, арнайы әдебиеттерді пайдалана білуі тиіс.

**Жалпы құзырет:**

**құралдық:** презентация жүргізе білу, жұмысты қорғай білу және пікір-талас жүргізе білу, сонымен қатар халықаралық қатынастардың ахуалын талдай білу үшін құжаттар мен ғылыми әдебиеттерді пайдалана білу; халықаралық қатынастардың қандай да бір мәселелерін тиімді шешудің жолдарын табу және шешім қабылдау үшін тарихи оқиғалар мен қазіргі халықаралық қатынастар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнықтара алуға қабілеттілік; әр түрлі дерек көздерінен алынған ақпаратты сыни талдай алу және салыстыра алу; құжаттық негіздің басымдығын бөліп көрсете алу.

**тұлғааралық:** Халықаралық қатынастардың қандай да бір мәселесіне қатысты өз көзқарасын негіздей алу қабілеттілігі; қойылған міндетті шешуде өз үлесін қоса отырып, топта жұмыс жасай алу; болашақ дипломат пен халықаралық қатынастар маманы жүріс-тұрысының этикалық ережелерін білуі; ойлау және көпшілік алдында сөйлеу мәдениетімен, өзінің ойын дұрыс және қисынды жеткізе алу біліктілігін игеру.

**жүйелік:** мемлекеттің және мемлекеттер тобының ішкі және сыртқы дамуының ерекшеліктерін елдің және аймақтың тарихи дамуының контекстінде түсіндіру; халықаралық қатынастар акторларының өзара тәуелділігі мен өзара ықпалының артуына жаһанданудың әсерін талдау; тарихи үдерістерді, құбылыстар мен тарихи тұлғаларды зерделеуде аналитикалық тұрғыдан қарау біліктілігі.

**Пәндік құзырет:** мемлекетаралық, аймақтық деңгейдегі оқиғаларды болжау үшін халықаралық қатынастар үдерістерін зерделеуге игерген білімін, әдістері мен тәсілдерін пайдалана алуға қабілеттілік.

**Пререквизиттері:** Азия және Африка елдер тарихы; Еуропа және Америка елдері тарихы.

**Постреквизиттері:**. Әлемдік өркениеттер тарихы.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **Модуль №-1, ОА Е тарихи трансформациясы** | | | |
| 1 | 1 дәріс. Кіріспе сөз. Мәдениет және өркениет концепциялары | 2 |  |
| 1 - практикалық (зертханалық) сабақ. Өркениет концепцияларының негізгі мектептері. | 1 |  |
| 1- МОӨЖ Өркениеттер қақтығысы теориясы. |  |  |
| 2 | 2 - дәріс. Мәдениет және өркениеттердің аймақтық ерекшеліктері. | 2 |  |
| 2 - практикалық (зертханалық) сабақ: Өркениеттердің таралу формалары. | 1 |  |
| 2- МОӨЖ. Мәдени агрецияның тәсілдері |  |  |
| 3 | 3 - дәріс. Ежелгі және ортағасырлардағы ОА мәдениетіндегі трансформациялар. | 2 |  |
| 3 - практикалық (зертханалық) сабақ. Түркі өркениетінің ерекшеліктері. | 1 |  |
| 3- МОӨЖ. ОА ислам өркениетінің үстемдік орын алуы. |  |  |
| **Модуль №- 2.** ОА жаңа замандағы трансформациялары | | | |
| 4 | 4- дәріс. ОА мәдениетіндегі трансформациялардың жаңа замандағы көріністері | 2 |  |
| 4 - практикалық (зертханалық) сабақ. Жаңа замандағы саяси жүйедегі трансформация. | 1 |  |
| 4 - МОӨЖ. Рухани шоқындырудың тәсілі мен сипаты. |  |  |
| 5 | 5- дәріс. ХХ ғ. бірінші жартысындағы ОА қоғамдық трансформациялар | 2 |  |
| 5 - практикалық (зертханалық) сабақ.ХХ ғ. бірінші жартысындағы ОА мәдени трансформациялар. |  |  |
| 5 - МОӨЖ. ХХ ғ. бірінші жартысындағы ОА кеңестік жүйеге қарсылықтар |  |  |
| 6 | 6 - дәріс. ОА білім беру жүйесіндегі трансформациялар. | 2 |  |
| 6 - практикалық (зертханалық) сабақ. ОА әдебиет-көркемөнер жүйесіндегі трансформациялар. | 1 |  |
| 6 - МОӨЖ. ОА өнеркәсіп жүйесінің қалыптасуының әлеуметтік ықпалы. |  |  |
| 7 | 7 - дәріс. Кеңестік социалистік жүйенің дағдарысы. | 2 |  |
| 7- практикалық (зертханалық) сабақ. Кеңестік реформалар (ХХ ғ. 80 ж.). | 1 |  |
| 7 МОӨЖ. Орталық Азиядағы жаңа тенденциялар (ХХ ғ. 80 ж.). |  |  |
| АБ. ОА трансформациясының кеңестік мәдениет негіздері. | 1 |  |
| **1 Аралық бақылау** |  | **30** |
| **Модуль №- 3. ОА ұлттық мемлекеттердің мәдени-өркениеттік негіздері** | | | |
| 8 | 8 дәріс. ОАМ-нің саяси жүйесіндегі трансфорациялық үрдістер | 2 |  |
| 8-практикалық (зертханалық) сабақ. ОА тәуелсіз мемлекеттердің саяси жүйесіндегі ерекшеліктер. | 1 |  |
|  | 8 - МОӨЖ. ОА тәуелсіз мемлекеттер саяси жүйесін салыстыру . |  |  |
| 9 | 9-дәріс. ОА мемлекеттерде мәдени-өркениеттік құндылықтарыдың қалыпына келуі және дамуы. | 2 |  |
| 9-практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақстан Республикасының мәдени – өркениеттік ерекшеліктері. | 1 |  |
| 9 - МОӨЖ. ОА аймағындағындағы түрақсыз факторлардың көбеюі. |  |  |
|  | | | |
| 10 | 10- дәріс. ОА жаңа қауіпсіздік мәселелері және өзара ынтымақтастық үдерісі. | 2 |  |
| 10- практикалық (зертханалық) сабақ. ОА тұрақсыздықтардың басты факторлары. | 1 |  |
| 10- МОӨЖ. ОА аймағындағы саяси қарама-қарсылықтар мен қақтығыстар |  |  |
| **Модуль №- 4. ХХІ ғ. мәдени-өркениеттіе трансформациялар** | | | |
| 11 | 11- дәріс. ХХІ ғ.ОАМ-нің халықаралық қатынастардағы орын мен рөлі |  |  |
| 11 - практикалық (зертханалық) сабақ.ОА аймағынның халықаралық қатынастардағы орнының өсуі. |  |  |
| 11 - МОӨЖ. ОА аймағындағы діни ағымдардың әсерлері. |  |  |
|  | | | |
| 12 | 12 - дәріс. ХХІ ғ. ОАМ-нің халықаралық қатынастардағы орын мен рөлі. |  |  |
| 12 - практикалық (зертханалық) сабақ.Халықаралық қатынастардағы энергетикалық қауіпсіздік мәселесі. |  |  |
| 12 - МОӨЖ. ОА аймағындағы Каспий теңізі мәселесі. |  |  |
|  | | | |
| 13 | 13 - практикалық (зертханалық) сабақ. ОА аймағындағы ұлы державалардың мүдделері. |  |  |
| 13.практикалық (зертханалық) сабақ.ШЫҰ-ның ОА қауіпсіздігін сақтаудағы рөлі. |  |  |
| 13 СОӨЖ. Дәстүрлі емес қатерлер және одан сақтану мәселесі. |  |  |
|  | | | |
| 14 | 14-дәріс. АҚШ-тың ОА саяси мәдениетін қалыптастырудағы ықпалы. |  |  |
| 14 - практикалық (зертханалық) сабақ. РФ-ның ОА ықпалын күшейту саясаты. |  |  |
| 14 - СОӨЖ. ОА мемлекеттерінің саяси формациялары. |  |  |
|  | | | |
| 15 | 15-дәріс. ШЫҰ-ның ОА мемлекеттерінің саяси жүйесін сақтаудағы орны мен рөлі. |  |  |
| 15 - практикалық (зертханалық) сабақ. ОА дәстүрі емес қауіп-қатерлерден сақтанудаШЫҰ-ның рөлі. |  |  |
| 15 - СОӨЖ. ОА аймағында Қазақстанның көшбасшылық орны мен рөлі. |  |  |
|  |  |  |
| **2 Аралық бақылау** |  | **30** |
|  | **Емтихан** |  | **40** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Нұрсұлтан Назарбаев. Сындарлы он жыл. –Алматы, 2003.

2. Ш.Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты. Қазақ мемлекеттілігінің тарихы (ежелгі және орта ғасырлық кезең). –Алматы. 2007.

3. Лаумулин М.Т. Центральная Азия в зарубежной политологии и мировой геополитикею –Алматы.

**Қосымшы:**

1. Московский государственный институт международным отношениям, МИД России. Международные отношения в Центральной Азии События и документы. –М., - 2011.

2. ҚР ММ, Қазақстан халқының рухани даму қоры. Қазақстанның Орталық Азияда бейбітшілік пен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі рөлі (Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалы).-Алматы. 2010.

3. Жәнібек Кәріпжанов Нәбижан Мұқаметханұлы. Қытайдың сыртқы саясаты және Қазақстанмен қатынасы (2000-2010). –Алматы, 2013.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (МӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013\_\_ ж.*

**Кафедра меңгерушісі т.ғ.к. доцент Чукубаев Е.М.**

**Дәріс оқушы т.ғ.д., профессор Мұқаметханұлы Н.**